



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

.....

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ครั้งที่ 4 /2565 เมื่อ วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของ โรงเรียนวชิรธรรมสถิต แล้วมีมติ

เห็นชอบ โดยมีรายละเอียดจากประเด็น

1. การกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

3. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4. การดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สามารถดำเนินการได้ตามดุลยพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ไม่เห็นชอบ และขอให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลง ในประเด็นต่อไปนี้

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)



(นายสมปอง ช่วยเนียม)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการนั้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนา การปรับปรุงและกำหนดกรอบงบประมาณทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารระบบคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นทิศทางให้บุคลากรทุกคนได้นำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา

อนึ่ง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของคณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรธรรมสถิตทุกท่าน จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	1
3. ข้อมูลนักเรียน.....	6
4. ข้อมูลบุคลากร.....	6
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่/แหล่งเรียนรู้และการใช้.....	7
6. สภาพชุมชน.....	7
7. โครงสร้างหลักสูตร.....	8
8. นโยบายการบริหารจัดการ.....	18
9. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	18
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28
บทที่ 3 ประมวลการรายรับ-รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2564	30
1. รายรับ ปีงบประมาณ 2563.....	30
2. ประมวลการรายรับที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564.....	32
3. รายรับจากเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2565.....	32
4. งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2566.....	33
5. การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566.....	33
บทที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564	34
1. งบประมาณตามโครงสร้าง.....	34
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ.....	35
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ.....	41
5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	42
6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารทั่วไป.....	42
7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	44

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดโครงการ.....	46
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	47
2. โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ	52
3. โครงการกีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	55
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	58
5. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและแนะแนวการศึกษา.....	61
6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ Digital Life & learning.....	65
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	68
8. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	73
9. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม.....	77
10. โครงการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC	80
11. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา.....	83
12. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการบริการ.....	89
13. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	93
14. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	97
15. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนววิถีชีวิตใหม่.....	100
16. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอนามัยโรงเรียน.....	104
17. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School.....	107
18. โครงการโรงเรียนสวย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และปลอดภัย.....	110
19. โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	114
20. โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา.....	118
21. โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	121
22. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	125

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งอยู่เลขที่ 148 หมู่ที่ 12 ถนนโคกศิรี-ควนป้อม ตำบลตำนาน อำเภอมือง จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93000 โทรศัพท์ 074-603175 โทรสาร 074-603177

E-mail: wachirathamsatit.m@gmail.com Website: <http://www.wt.thai.ac>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ตำบลตำนาน อำเภอมือง หมู่ที่ 9 ตำบลท่าแค อำเภอมือง และหมู่ที่ 8 ตำบลควนขนุน อำเภอเขาชัยสน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายจำลอง เพชรมณี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต การศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2563

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ไม่มี

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 148 บ้านทุ่งลาน หมู่ที่ 12 ตำบลตำนาน อำเภอมือง จังหวัดพัทลุง โดยมีท่านพระครูสถิตธรรมมาทร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาน ตำบลตำนาน อำเภอมือง จังหวัดพัทลุง เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และได้เปิดสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2528 มีนักเรียนทั้งสิ้น 124 คน โดยเป็นสาขาของโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง และทำการเรียนการสอนอยู่ ณ โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนวชิรธรรมสถิตอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 ณ ที่ตั้งอยู่ในปัจจุบัน ในเนื้อที่ 41 ไร่ ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์ โดยมีสภาตำบลมิตินันท์ให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากอำเภอมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งที่ 1041/2529 แต่งตั้งนายเจริญ ภัคทีวานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนย่านตาขาวชนูปถัมภ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวชิรธรรมสถิต อีกตำแหน่งหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2529 ต่อมาในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2529 กรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งที่ 2417/2529 แต่งตั้งนายวิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ อาจารย์ 2 โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก แต่ในปีการศึกษา 2529 ยังไม่มีอาคารเรียน ทางโรงเรียนจึงได้ตั้งสำนักงานชั่วคราวที่วัดทุ่งลาน หมู่ที่ 12 ตำบลตำนาน อำเภอมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านพระครูสถิตธรรมมาทร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาน ให้ใช้อาคารกุฏิชั้นล่างเป็นที่ตั้งสำนักงาน ใช้ศาลาการเปรียญและศาลาเพื่อฌาปนกิจเป็นที่เรียนชั่วคราว พร้อมสิ่งสาธารณูปโภคต่าง ๆ และอาจารย์สมปอง อ่อนจันทร์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งลาน ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ใช้ห้องเรียน พร้อมโต๊ะเก้าอี้นักเรียนของโรงเรียนบ้านทุ่งลานเป็นที่เรียนส่วนหนึ่งด้วย แต่ยังไม่เพียงพอต้องสร้างเต็นท์เป็นที่เรียนอีก 1 หลัง นอกจากนี้โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง และโรงเรียนควนพระสาครินทร์ อำเภอปากพะยูน ได้ให้ความอนุเคราะห์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนด้วย

ด้วยสภาพพื้นที่ที่จะตั้งโรงเรียนในขณะนั้นมีสภาพเป็นทุ่งนาลึก และมีน้ำขังตลอดปี ครูใหญ่และคณะครูเห็นว่าควรหาทุนจำนวนหนึ่งมาพัฒนาโรงเรียน จึงจัดให้มีการวิ่งการกุศลขึ้น นายวิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ ครูใหญ่พร้อมด้วยนายเริงพร พงศ์พิทักษ์ ครูเกษตรกรรม นางสาว NICOLA ANN MUIR นักเรียนทุน AFS จากประเทศนิวซีแลนด์ และนายสมชาย ชนะเสนีย์ ผู้มีจิตศรัทธา และคณะ ได้ร่วมวิ่งการกุศลจากจังหวัดเชียงใหม่ถึงจังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2529 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2530 ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น 800,372 บาท มาดำเนินการพัฒนาโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือด้านเครื่องกล จากกองทุน ช 402 ค่ายอภัยบริษัทฯ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2530 จึงได้ย้ายสำนักงานและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2530 ในระหว่างที่อาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนสร้างศาลาหลังคามุงจาก จำนวน 8 หลัง เพื่อใช้เป็นที่เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน และชาวบ้านทุ่งลาน ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง 10 ห้องเรียน โดยใช้เงินจากการวิ่งการกุศล เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนเป็นการแก้ปัญหาขาดที่เรียนและยังใช้ได้อยู่จนปัจจุบันนี้

ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนได้สร้างโรงอาหาร 1 หลัง จากเงินทอดผ้าป่า โดยการนำของพระราชวิสุทธีเมธี (ท่านปัญญา นันทมณี) เจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษฎ์ จังหวัดนนทบุรี ร่วมกับพระครูสถิตธรรมมาทร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาน และชาวบ้านทุ่งลาน และกรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ และให้นายประจวบ อุ่นเศียร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งเลื่อนตำแหน่งนายประจวบ อุ่นเศียร จากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2539 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้นายประจวบ อุ่นเศียร ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม และแต่งตั้งให้นายจรูญ มานันตพงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม มารักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2539 – เดือนกันยายน 2544

ปีการศึกษา 2544 กรมสามัญศึกษาจึงได้แต่งตั้งให้ นายสมจิต จุลพูล รักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จนถึง เดือนตุลาคม ปี พ.ศ. 2548 และในเดือนตุลาคม 2548 เขตพื้นที่การศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสมคิด ทองสง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนประชาบำรุง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จนถึง วันที่ 1 มิถุนายน 2553

ปีการศึกษา 2553 ในวันที่ 2 มิถุนายน 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้งให้นายสมบูรณ์ ขุนทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จนถึง วันที่ 24 ตุลาคม 2556 และแต่งตั้ง นายกิตติพันธ์ ดิยัพเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2556 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2558 และได้แต่งตั้งให้ นายสุทิน ธาดาพรชวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2558 จนถึง 29 กันยายน 2560

ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้ง นายสวัสดิ์ พันธุ์ฤทธิ์ดำรงรักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2560

ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้ง นางอุบล หนูมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฝาละมี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2561 จนถึงวันที่ 21 ตุลาคม 2563

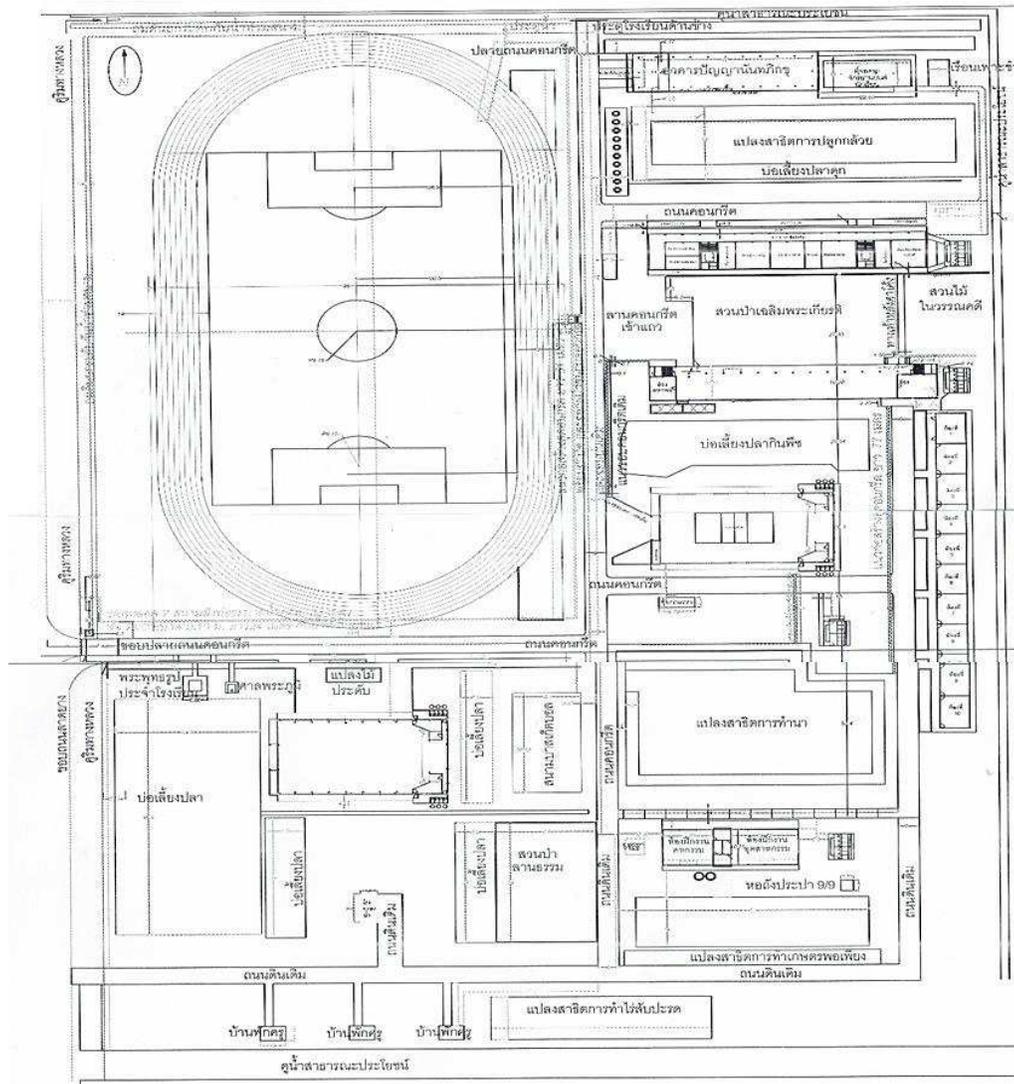
ปีการศึกษา 2563 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้แต่งตั้ง นายจำลอง เพชรมณี ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดนาปะขอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2563

ปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ทำให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (นักเรียนเรียนที่บ้าน) โดยโรงเรียนมีการดำเนินการการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดตามมาตรการของกรมอนามัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนให้ได้รับการฉีดวัคซีนกันครบทุกคน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบสภาวะปกติ กล่าวคือ มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-site ภายใต้การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโควิด-19 ตลอดจนการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีอาคารเรียน 2 หลัง หอประชุม 2 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องสมุด ICT 1 ห้อง แต่ละปีโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนและอาคารสถานที่ เป็นระยะ ๆ ตลอดมา และได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนด้วยดี ทำให้โรงเรียนดำเนินงานการศึกษามาได้จนทุกวันนี้

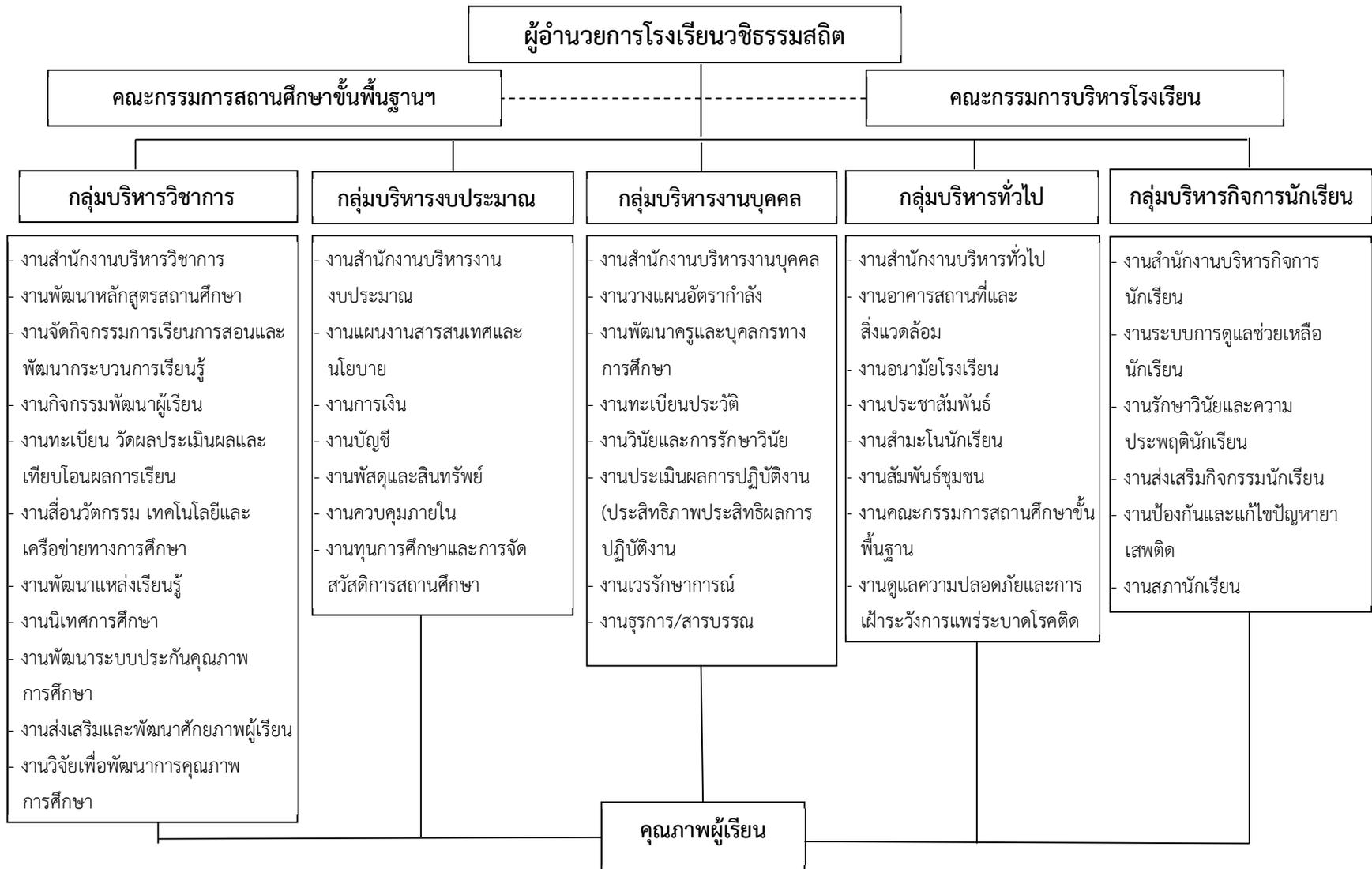
แผนผังโรงเรียนวชิรธรรมสถิต



โรงเรียนวชิรธรรมสถิต อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ผังโรงเรียนฯ

2.4 ระบบการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวชิรธรรมสถิต



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน 148 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน. 2564) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 148 คน

3.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ม.1	25	20	45	2
ม.2	25	15	40	2
ม.3	26	12	38	2
รวม ม.ต้น	79	47	123	6
ม.4	10	17	27	2
ม.5	1	5	6	1
ม.6	5	2	7	1
รวม ม.ปลาย	16	24	40	4
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	92	71	163	10

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 15 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 11

3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน 5 คน

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

ประเภทกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 8 คน

ประเภทกีฬา จำนวน 10 คน

ประเภทศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 10 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	47	24
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	4	7	-	8	3	56	30
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	32	3
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	50	15
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	-	1	-	37	-
รวม	7	9	2	10	4		
	16						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (100 %)

- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 12 คน (100 %)

- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี

ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ.2		คศ.3		คศ.4		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	4
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
รวม	0	0	0	1	0	0	5	6	0	0	12

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลังอาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง อาคารหอประชุม 2 หลัง และหอพระพุทธรูป 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1 - 6 =2 : ...2... : ...2... : ...1.. : ..1... : ...2...

5.3 มีห้องสมุด ขนาด 128 ตารางเมตร มีหนังสือจำนวน 25,000 เล่ม

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าจำนวน 24 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ICT, ห้องสมุดเสียง,แปลงนาสาธิตเศรษฐกิจพอเพียงสวนพรรณไม้ในวรรณคดี,สวนสมุนไพร, ป้ายนิเทศ, มุมความรู้กลุ่มสาระฯ

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดทุ่งลาน, วัดไสหมากจันทาราม, สถานประกอบการ,สถานีวิทยุกระจายเสียง, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น, ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน, ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ, ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเล็กๆ มีประชากรประมาณ 1,000 คน อาชีพหลักของชุมชนคือทำการเกษตรเนื่องจากมีสภาพพื้นที่เป็นที่ลุ่มเหมาะสำหรับทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือการแข่งโพน ลากพระ ประเพณีวันสารทและประเพณีงานบุญต่าง ๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับบรยได้โดยเฉลี่ยประมาณ 20,000 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนชนบท ฉะนั้นจึงเป็นชุมชนที่เอื้อเพื่อชุมชนยังคงยึดขนบธรรมเนียมและประเพณีวัฒนธรรมอย่างเข้มแข็ง มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนข้อจำกัด เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ห่างจากตัวเมือง 7.5 กิโลเมตร ฉะนั้นผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังคงนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในตัวเมือง

7. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	280 (7 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
● ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
● ภูมิศาสตร์				
● เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
* รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว				
- กิจกรรมนักเรียน				
+ ลูกเสือ เนตรนารี	120	120	120	360
+ ชมรม ชุมนุม				
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ว21105 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.0 (80)
ว21203 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0 (40)	อ21202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
ว21207 ของเล่นเชิงวิทย์	0.5 (20)	ง 21209 เครื่องดื่มสมุนไพร	1.0 (40)
ส 20231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส 20232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส20237 ต้านทุจริตศึกษา 1	0.5 (20)	ส20238 ต้านทุจริตศึกษา 2	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ		รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ	
ภาษาไทย		ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
สุขศึกษาและพลศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา	
ศิลปะ		ศิลปะ	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ภาษาต่างประเทศ		ภาษาต่างประเทศ	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	7	กิจกรรมแนะแนว	8
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	26	- ชมรม ชุมนุม	24
บำเพ็ญประโยชน์	7	บำเพ็ญประโยชน์	8
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ว22105 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.0 (80)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	1.0 (40)
ง22233.การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0 (40)	ว22203 ชีววิทยา ม.ต้น	0.5 (20)
ญ22203 ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	0.5 (20)	ง 22231 การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ	1.0 (40)
ส 20233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 20234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส20239 ด้านทุจริตศึกษา 3	0.5 (20)	ส20240 ด้านทุจริตศึกษา 4	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ		รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ	
ภาษาไทย		ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
สุขศึกษาและพลศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา	
ศิลปะ		ศิลปะ	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ภาษาต่างประเทศ		ภาษาต่างประเทศ	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	7	กิจกรรมแนะแนว	8
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	26	- ชมรม ชุมนุม	24
บำเพ็ญประโยชน์	7	บำเพ็ญประโยชน์	8
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ว23105 วิทยาการคำนวณฯ	1.0 (40)
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.0 (80)
ง 23213 โครงการงานอาชีพท้องถิ่น	1.0 (40)	ง 23208 โครงการงานแปรรูปผลผลิต	1.0 (40)
ว23203 โครงการงานวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ท23204 เสริมทักษะภาษา	0.5 (20)
ส 20235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส 20236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส20241 ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	ส20242 ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ		รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ	
ภาษาไทย		ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
สุขศึกษาและพลศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา	
ศิลปะ		ศิลปะ	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ภาษาต่างประเทศ		ภาษาต่างประเทศ	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	7	กิจกรรมแนะแนว	8
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	26	- ชมรม ชุมนุม	24
บำเพ็ญประโยชน์	7	บำเพ็ญประโยชน์	8
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทย์ - คณิต

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12.0(480)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31109 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0 (80)	ว31106 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
ว31121 เคมีพื้นฐาน	1.5 (60)	ส31103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ว31141 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
ว31161 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศพื้นฐาน	1.0 (40)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ว31105 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ส31101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.5(380)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	ค31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ว31201 ฟิสิกส์	2.0 (80)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	ว31221 เคมี	1.5 (60)
		ว31241 ชีววิทยา	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5(100)	ว31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ เพิ่มเติม 1	0.5(20)
ค31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน	1.0 (40)
ส30235 ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5 (20)	ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
		ส30236 ด้านทุจริตศึกษา 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุ่ม	30	- ชมรม ชุมนุ่ม	30
รวมเวลาเรียน	640	รวมเวลาเรียน	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนวิทย์ - คณิต

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	8.5(340)
ค32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)	ค32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)
ว32201 ฟิสิกส์	2.0 (80)	ว32202 ฟิสิกส์	2.0 (80)
ว32221 เคมี	1.5 (60)	ว32222 เคมี	1.5 (60)
ว32241 ชีววิทยา	1.5 (60)	ว32242 ชีววิทยา	1.5 (60)
ว32261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ เพิ่มเติม 2	0.5(20)	ว32262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ เพิ่มเติม 3	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส30237 ด้านทุจริตศึกษา 3	0.5(20)	ส30236 ด้านทุจริตศึกษา 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	10	- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	640	รวมเวลาเรียน	640

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนวิทย์ - คณิต

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ว33105 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.5(380)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.5(380)
ค33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)	ค33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)
ว33201 ฟิสิกส์	2.0 (80)	ว33202 ฟิสิกส์(ท้องถิ่น)	2.0 (80)
ว33221 เคมี	1.5 (60)	ว33222 เคมี	1.5 (60)
ว33241 ชีววิทยา	1.5 (60)	ว33242 ชีววิทยา	1.5 (60)
ว33261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ เพิ่มเติม 4	0.5(20)	ว33262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ เพิ่มเติม 5	0.5(20)
อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0 (40)	อ33202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0 (40)
ส 30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30239 ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	ส30240 ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	640	รวมเวลาเรียน	640

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์พื้นฐาน)	1.0 (40)	ว31108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมีพื้นฐาน)	1.0 (40)
ว31105 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว31106 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส31101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส31103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)
ท31201 การเขียน 1	1.0 (40)	ท31203 การเขียน 2	1.0 (40)
ท31203 ประวัติวรรณคดี 1	1.0 (40)	ท31204 ประวัติวรรณคดี 2	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน 2	1.0 (40)
ญ31201 ภาษาญี่ปุ่น 1	1.0 (40)	ญ31202 ภาษาญี่ปุ่น 2	1.0 (40)
ว31291 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ว31292 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ง31210 การงานอาชีพเพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ง31212 การงานอาชีพเพิ่มเติม 3	1.0 (40)
ส30235 ด้านพุทธศึกษา 1	0.5 (20)	ส30236 ด้านพุทธศึกษา 2	0.5 (20)
		ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	620

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32107 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 (ชีววิทยาพื้นฐาน)	1.0 (40)	ว32108 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ พื้นฐาน	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)
ท32201 วรรณกรรมปัจจุบัน 1	1.0 (40)	ท32203 วรรณกรรมปัจจุบัน 2	1.0 (40)
ท32202 การพูด	1.0 (40)	ท32204 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0 (40)
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 (40)
ญ32201 ภาษาญี่ปุ่น 3	1.0 (40)	ญ32202 ภาษาญี่ปุ่น 4	1.0 (40)
ว32291 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3 (ตัดต่อภาพยนตร์1) / ดนตรีสากล 3	1.0 (40)	ว32292 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4 (ตัดต่อภาพยนตร์2) / ดนตรีสากล 4	1.0 (40)
ง32210 การงานอาชีพเพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ง32212 การงานอาชีพเพิ่มเติม 7	1.0 (40)
ส30237 ด้านทฤษฎีศึกษา 3	0.5 (20)	ส30238 ด้านทฤษฎีศึกษา 4	0.5 (20)
		ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	620

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3 (ฟิสิกส์พื้นฐาน)	1.0 (40)	ว33108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 4 (เคมีพื้นฐาน)	0.5 (20)
		ว33109 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 (ชีววิทยาพื้นฐาน)	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ว33105 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33203 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0 (40)
ท33202 วรรณคดีมรดก	1.0 (40)	ท33204 สุนทรียภาพทางภาษา	1.0 (40)
อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 (40)	อ33202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 (40)
ญ33201 ภาษาญี่ปุ่น 5	1.0 (40)	ญ33202 ภาษาญี่ปุ่น 6	1.0 (40)
ว33291 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ว33292 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ง 33210 การงานอาชีพเพิ่มเติม 9	1.0 (40)	ง 33212 การงานอาชีพเพิ่มเติม 11	1.0 (40)
ส 30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30239 ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	ส30240 ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

8. นโยบายการบริหารจัดการ

“ยอดเยี่ยม ยิ่งใหญ่ ด้วยร่างกายแรงใจชาว วธ. (วชิรธรรมสถิต)”

ยอด : ยอดในคุณธรรม การส่งเสริม ปรับปรุง และแก้ไข พฤติกรรมให้อยู่ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม ความประพฤติอยู่ในระเบียบวินัย

เยี่ยม : เยี่ยมในคุณภาพ ผลการเรียนรู้อยู่ในระดับที่คาดหวัง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและความคาดหวังของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ด้วยร่างกายแรงใจ : ความร่วมมือร่วมมือในการแสดงพลังความสามัคคีในการดำเนินกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

ชาว วธ. (วชิรธรรมสถิต) : บุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ทั้งในคณาจารย์ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

9. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ สถานศึกษาพอเพียง
- 2) นักเรียน มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสะดวก

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้และพร้อมให้บริการ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครู บุคลากร นักเรียน มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การร่วมมือในการนิเทศหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูประจำวิชาสามารถวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบหน้าเดียว ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม การทำงานกลุ่ม ครูสามารถจัดกิจกรรมแบบ Active Learning และจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ ทุกชั้นเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยี โปรเจกเตอร์ สื่อ DLIT ประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูทุกท่านมีความรู้ในการออกแบบทดสอบด้วย Google Form ครูมีการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัย ตลอดจนครูทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดแสดงผลงานนิทรรศการเพื่อการนิเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนปิดภาคเรียน

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
- 2) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน เขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณที่หลากหลาย
- 3) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่หลากหลาย
- 4) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อยกระดับนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) การขยายเครือข่าย ผู้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- 2) การจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และเทคนิคกระบวนการนิเทศแบบ PLC
- 3) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
- 4) การออกแบบและจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกชั้นเรียนและในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning และแบบโครงงาน
- 2) การผลิตสื่อ และการวัดผลประเมินผลด้วยระบบเทคโนโลยี
- 3) การจัดบรรยากาศชั้นเรียนด้านกายภาพ
- 4) การแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- 4) พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 5) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆ
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในกฎกติกา
- 8) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 9) พัฒนาให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์และสังคมแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) การขยายเครือข่าย ผู้เข้ามามีส่วนร่วม และมีบทบาทในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
- 3) วางแผน จัดทำปฏิทินการนิเทศติดตาม และจัดระบบสารสนเทศการนิเทศติดตามให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ระบบ PLC ในการนิเทศติดตามด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4) ส่งเสริมให้บุคลากร ได้เข้ารับการพัฒนาทางด้านการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัยมากขึ้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัดประเมินผล ตลอดจนใช้บริหารงานและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบให้มากขึ้นอย่างรอบด้าน
- 5) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมต่อการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการภายใต้การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ตลอดจนออกแบบและจัดแหล่งเรียนรู้เชิงวิชาการให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรครู เข้ารับการอบรม พัฒนา การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning และแบบโครงงาน ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูงหรือทักษะใน ศตวรรษที่ 21

2) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรครู เข้ารับการอบรม พัฒนา การผลิตสื่อ และการวัดผลประเมินผล ด้วยระบบเทคโนโลยีที่หลากหลาย

3) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรครู พัฒนาและจัดบรรยากาศชั้นเรียนด้านกายภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครูและนักเรียน

4) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรครู แก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัย การวิจัยแบบย่อหน้าเดียว

5) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรครู ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือหรือกลุ่มสาระใกล้เคียง ตลอดจนการจัดชั่วโมง PLC ระดับกลุ่มสาระ และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสูตรนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นเรื่อง ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษาควรมีการวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่โดยแจ้งในที่ประชุม ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และ ผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ให้ระบุชื่อโครงการและงานที่ดำเนินการ วิธีดำเนินการ การติดตาม ตรวจสอบและการรายงานผลการ ดำเนินการอย่างไร และมีข้อเสนอแนะจากบุคคลหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบแนะนำมาใช้ในการพัฒนาอย่างไร และมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ด้วยวิธีการใด ช่องทางใด เช่น รายงานผล การดำเนินงานโดยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางไลน์เครือข่าย ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

นำเสนอข้อมูลให้เห็นถึงการดำเนินงานของครูในการวางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อันเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำไปจัดการเรียนการสอนด้วยการมีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้า มามีบทบาท ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน ให้ความคิดเห็น ประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน ที่สะท้อนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำผลการประเมินไปใช้ ปรับปรุงด้วยการทำวิจัยชั้นเรียน ปรับปรุงการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วยกิจกรรมหลากหลาย เช่น PLC การประชุม การนิเทศ รวมถึงการแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่องทั้งรูปแบบการประชุมต่าง ๆ การส่งเอกสาร หรือทางออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กและ ไลน์ เป็นต้น

10. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ โดยรวม

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. (รอบ 4)

คณะผู้ประเมินได้แจ้งผลการประเมินรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ข้อมูล ณ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยนำเสนอข้อมูลให้ชัดเจนตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ดังนั้น การระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนควรระบุลงไปว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละเท่าไร จากผลที่สถานศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปีย้อนหลัง พิจารณากำหนดเป็นค่าเป้าหมาย แล้วจึงจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการวัดและประเมินผลมาเทียบกับค่าเป้าหมายพิจารณาว่าสูงหรือต่ำกว่าเป้าหมาย วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนดเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เปรียบเทียบผลการบรรลุเป้าหมายย้อนหลัง 3 ปีเป็นต้น ควรระบุการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น เช่น มีจุดเน้นเรื่อง ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยสถานศึกษามีการจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมการทำฐานกิจกรรมพอเพียง ครูจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น ฝึกทักษะอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ นำไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น มีแบบประเมินด้านผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า มีคุณภาพร้อยละ 90 ระดับยอดเยี่ยม และมีการแจ้งผลให้

ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรมีการวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่โดยแจ้งในที่ประชุม ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการเขียนสรุปตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA) ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาว่า มีการวางแผนการดำเนินการ การนำแผนการดำเนินการไปปฏิบัติ การประเมินผลการดำเนินการ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น ควรมีการดำเนินการดังนี้ ขั้นการวางแผนการดำเนินการให้ระบุถึงเป้าหมายหรือค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือหลักสูตรสถานศึกษา เช่น มาตรฐานที่ 2 จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม ระบุว่าค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ ระดับดี ขั้นการนำแผนการดำเนินการไปปฏิบัติ ให้ระบุชื่อโครงการและงานที่ดำเนินการ วิธีดำเนินการ การติดตาม ตรวจสอบและการรายงานผลการดำเนินการอย่างไร ขั้นการประเมินผลการดำเนินงาน ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายเป็นอย่างไร เป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย หรือต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด มีจุดเด่นและจุดควรพัฒนาอย่างไร ขั้นการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น ระบุว่า มีแนวทางการพัฒนาในอนาคตอย่างไรหรือมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างไรและมีข้อเสนอแนะจากบุคคลหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบแนะนำมาใช้ในการพัฒนาอย่างไร และมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ด้วยวิธีการใด ช่องทางใด เช่น รายงานผลการดำเนินงานโดยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางไลน์ เครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยนำเสนอข้อมูลให้เห็นถึงการดำเนินงานของครูในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำไปจัดการเรียนการสอนด้วยการมีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีบทบาท ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง ที่ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน ให้ความคิดเห็น ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ที่สะท้อนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงด้วยการทำวิจัยชั้นเรียน ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมหลากหลาย เช่น PLC การประชุม การนิเทศ และได้นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการเปรียบเทียบผลการบรรลุเป้าหมายย้อนหลัง 3 ปี ซึ่งชี้ให้เห็นว่าผู้อ่าน SAR เห็นการมีพัฒนาการผลการดำเนินงาน รวมถึงการแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่องทั้งรูปแบบการประชุมต่าง ๆ การส่งเอกสารหรือทางออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กและ ไลน์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ควรระบุข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้ครบถ้วน เช่น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ควรมีข้อมูลสรุปพัฒนาการของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน (ถ้ามี) ควรระบุให้ชัดเจนว่า ได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น ใครบ้าง ได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเอกสาร รวมทั้งช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นในแต่ละมาตรฐานให้มีความชัดเจนพร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วันที่ 11 เมษายน พ.ศ.2565

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. (รอบ 4)

จุดเด่น

การดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่ส่งเสริมจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ สถานศึกษาพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

จุดที่ควรพัฒนา

รูปแบบและวิธีการรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการแผนงาน โครงการต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการด้วยระบบ PDCA ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงาน โครงการกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การแจ้งในที่ประชุม ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

จากผลการประเมินภายนอก สมศ. รอบ 4

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษาควรมีการวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่โดยแจ้งในที่ประชุม ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ให้ระบุชื่อโครงการและงานที่ดำเนินการ วิธีดำเนินการ การติดตาม ตรวจสอบและการรายงานผลการดำเนินการอย่างไร และมีข้อเสนอแนะจากบุคคลหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบแนะนำมาใช้ในการพัฒนาอย่างไร และมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ด้วยวิธีการใด ช่องทางใด เช่น รายงานผลการดำเนินงานโดยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

นำเสนอข้อมูลให้เห็นถึงการดำเนินงานของครูในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำไปจัดการเรียนการสอนด้วยการมีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มีบทบาท ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน ให้ความคิดเห็น ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ที่สะท้อนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงด้วยการทำวิจัยชั้นเรียน ปรับปรุงการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมหลากหลาย เช่น PLC การประชุม การนิเทศ รวมถึงการแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่องทั้งรูปแบบการประชุมต่าง ๆ การส่งเอกสาร หรือทางออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กและ ไลน์ เป็นต้น

9.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ	รายงานโครงการ/กิจกรรม/ ผลการวัดผลประเมิน ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ (O-NET)
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนรวม	รายงานโครงการ/กิจกรรม
3.	โครงการวันสำคัญ	รายงานโครงการ/กิจกรรม
4.	โครงการกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	รายงานโครงการ/กิจกรรม
5.	โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
6.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
7.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานโครงการ/กิจกรรม
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	รายงานโครงการ/กิจกรรม
9.	โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะแนวการศึกษา	รายงานโครงการ/กิจกรรม จำนวนนักเรียนเข้าเรียน/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
10.	โครงการทัศนศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด
11.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	รายงานโครงการ/กิจกรรม
12.	โครงการพัฒนาครูบุคลากรและระบบข้อมูลสารสนเทศ	รายงานโครงการ/กิจกรรม
13.	โครงการนิเทศภายใน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
14.	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอนามัยโรงเรียน	รายงานโครงการ/กิจกรรม สภาพแวดล้อมบรรยากาศ
15.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	รายงานโครงการ/กิจกรรม สภาพแวดล้อมบรรยากาศ
16.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	รายงานโครงการ/กิจกรรม บรรยากาศของแหล่งเรียนรู้
17.	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	รายงานโครงการ/กิจกรรม
18.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	รายงานโครงการ/กิจกรรม
19.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
20.	โครงการระดมทุน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
21.	โครงการกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	รายงานโครงการ/กิจกรรม
22.	โครงการทัศนศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	รายงานโครงการ/กิจกรรม

9.2 ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ (O-NET) นักเรียนยังต้องพัฒนาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทดสอบ

2. ด้านการเรียนการสอน

ครูได้นำผลการบันทึกหลังสอนหรือหลังจากการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนน้อย การจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษายังมีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่เต็มที่เท่าที่ควร

4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษายังขาดระบบกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและมีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาค่อนข้างน้อย

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา จริยธรรมดี ทวีปัญญา พลังแข็งแกร่ง พัฒนาสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ ยิ้มทักทาย ไหว้สวย ช่วยสังคม

เอกลักษณ์ สถานศึกษาพอเพียง

ค่านิยม การทำงานด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์

“จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามมาตรฐานการศึกษาสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานการศึกษาได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศ เสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
6. พัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศและคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้
8. พัฒนาระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
6. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้
8. โรงเรียนมีระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม

แผนงานการจัดการศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ 3

ประมาณการ รายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

1. รายรับ ปีงบประมาณ 2566

ประเภทรายรับ	เงินคงเหลือ 30 กันยายน 2565	รายรับปีงบประมาณ 2566		หมายเหตุ
		ภาคเรียน 2/2565	ภาคเรียน 1/2566	
งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด				
1. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	568,982.13	666,237	943,012	
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	154,164.88	376,137	395,335	
1.2 ค่าหนังสือเรียน	98,301.00		173,277	
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	31,915.00	42,120	44,200	
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	41,525.00		87,250	
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	172,566.25	73,980	77,950	
1.6 ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	70,510.00	174,000	165,000	
2. งบบุคลากร	-	-	-	
3. งบดำเนินงาน	-	54,000.00	54,000.00	
3.1 ค่าจ้างธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	-	54,000.00	54,000.00	
3.2 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	-	-	-	
3.3 ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	
3.4 ค่าตอบแทนพิเศษเงินเดือนเพิ่มขึ้น	-	-	-	
3.5 ค่าตอบแทนวิทยากร/ครูสอนศาสนาฯ	-	-	-	
3.6 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	-	-	
3.7 ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	
3.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	
3.9 ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ	-	-	-	
3.10 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่ได้รับจาก สพฐ., สพม. เช่น ค่าอินเทอร์เน็ต, ค่าพาหนะ นร. เป็นต้น	-	-	-	
4 งบลงทุน	0.00	-0.00	-0.00	
4.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	
4.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	

ประเภทรายรับ	รายรับปีงบประมาณ 2566		เงินคงเหลือ ณ 30 กันยายน 2566
	1 ต.ค.-30 มี.ค.	1 เม.ย.-30 ก.ย.	
งบประมาณอื่นนอกเหนือจากที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด			
1) เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล, อบจ., อบต.)	-0.00	-0.00	-0.00
1.1 ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-0.00	-0.00	-0.00
1.3 สำหรับการดำเนินการต่าง ๆ	-0.00	-0.00	-0.00
2) เงินนอกงบประมาณ	125,419.70	-0.00	-0.00
2.1 เงินบำรุงการศึกษา	-0.00	-0.00	-0.00
2.2 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	15,190.00	-0.00	-0.00
2.3 เงินบริจาคเพื่อวัตถุประสงค์เป็นเงินสวัสดิการครู	31,385.92	-0.00	-0.00
2.4 เงินบริจาคเพื่อวัตถุประสงค์เป็นทุนการศึกษา	2,000.00	-0.00	-0.00
2.5 เงินโครงการอาชีพอิสระเพื่อการหารายได้ ระหว่างเรียน	36,995.01	-0.00	-0.00
2.6 เงินค่าใช้จ่ายกองทุนให้กู้ยืม	15,016.03	-0.00	-0.00
2.7 เงินรายได้สถานศึกษา	6,895.69	-0.00	-0.00
2.8 เงินประกันสัญญา	4,250.00	-0.00	-0.00
2.9 เงินป้องกันภัยเสี่ยงในสถานศึกษา	6,290.00	-0.00	-0.00
2.10 เงินอุดหนุนสุขภาพนักเรียน	4,185.50	-0.00	-0.00
2.11 เงินหักภาษี ณ ที่จ่าย	3,211.57	-0.00	-0.00
2.12 เงินลูกเสือ เนตรนารี	-0.00	-0.00	-0.00
3) รายได้แผ่นดิน	-0.00	-0.00	-0.00
3.1 ค่าขายของเบ็ดเตล็ด	-0.00	-0.00	-0.00
3.2 เงินอุดหนุนทั่วไปที่เหลือจ่ายเกิน 2 ปี งบประมาณ	-0.00	-0.00	-0.00
3.3 ดอกเบี้ยเงินฝาก	-0.00	-0.00	-0.00
รวมทั้งสิ้น	694,401.85	720,237.00	997,012.00

2) ประมาณการรายรับที่ใช้ในดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ประเภทรายรับ	จำนวนนักเรียน 2/2565	งบที่ได้ รับจัดสรร	จำนวนนักเรียน 1/2565	งบที่ได้ รับจัดสรร	รวม	หมายเหตุ
1. งบเงินอุดหนุน						
1.1 อุดหนุนรายหัว (ระดับ ม.ต้น จัดสรร 2,285.- บาท/ภาคเรียน ระดับ ม.ปลาย จัดสรร 2,438.- บาท/ภาคเรียน)						
- ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	123	281,055	125	285,625	566,680	
- ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	39	95,082	45	109,710	204,792	
รวม	162	376,137	160	395,335	771,472	
1.2 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับ ม.ต้น จัดสรร 448.- บาท/ภาคเรียน ระดับ ม.ปลาย จัดสรร 484.-บาท/ภาคเรียน)						
- ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	123	55,104	125	56,125	111,229	
- ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	39	18,876	45	21,825	40,701	
รวม	162	73,980	160	77,950	151,930	
2. เงินนอกงบประมาณ						
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา		5,000		5,000	10,000	
2.2 เงินบริจาค ระดมทุนฯ		20,000		20,000	40,000	
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.		-		-	-	
รวม		25,000		25,000	50,000	
รวมทั้งสิ้น		475,117		498,285	973,402	

3. รายรับจากเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2565

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
งบเงินอุดหนุนรายหัว	208,000.00	
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	172,566.25	
เงินอื่น ๆ (ทอดผ้าป่าฯ และอื่น ๆ)	-	
รวม	380,566.25	

4. งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2566

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566			
1. งบเงินอุดหนุนรายหัว (771,472 + 208,000.00)	ประมาณ	979,000.00	บาท
2. งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (151,930 + 172,566.25)	ประมาณ	320,000.00	บาท
3. เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา, ระดมทุนฯ, บริจาค)		-	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา		1,299,000.00	บาท

5. การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2566

จำนวนงบเงินอุดหนุนที่นำมาใช้ในการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 979,000.00 บาท
โดยนำมาใช้ในการจัดสรร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ 2566 ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	งบเงินอุดหนุน เพื่อใช้เป็นประจำทั้งหมดที่จะต้องใช้จ่าย	979,000.00
	งบใช้จ่ายประจำ	458,000.00
	1.1 ค่าไฟฟ้า/โทรศัพท์/ไปรษณีย์	120,000.00
	1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000.00
	1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000.00
	1.4 ค่าไปราชการ	50,000.00
	1.5 ค่าจ้างบุคลากร	84,000.00
	1.6 ค่าจ้างพนักงานขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน (ซึ่งบรายได้สถานศึกษา)	54,000.00
2	งบสำรองจ่าย	50,000.00
3	งบเงินอุดหนุนที่นำมาใช้ในการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการ (979,000-458,000-50,000)	471,000.00
	2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ 55.00 %	260,000.00
	2.2 กลุ่มบริหารทั่วไป 45.00 %	211,000.00
	- กลุ่มบริหารทั่วไป (20.00%)	(96,000.00)
	- กลุ่มบริหารงานบุคคล (10.00%)	(45,000.00)
	- กลุ่มบริหารงบประมาณ (12.00%)	(55,000.00)
	- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (3.00%)	(15,000.00)
4	งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (151,930 + 172,566.25)	320,000.00

บทที่ 4

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

1. งบประจำตามโครงสร้าง

<i>ค่าตอบแทน</i>	หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานให้ทางราชการตามที่ กระทรวงการคลังกำหนด
<i>ค่าใช้สอย</i>	หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ การรับรอง และ
	ผลงานพิธีการ หรือการจัด งานต่างๆ เช่น *ค่าจ้างเหมาบริการ *ค่าจ้างเหมาแรงงาน
	*ค่าอาหาร *ค่าเครื่องดื่ม
<i>ค่าวัสดุ</i>	หมายถึง รายจ่ายที่จ่ายไปเพื่อจัดซื้อจัดหา หรือจ้างทำของเพื่อให้ได้มาซึ่งของใช้ สินเปลือง ไม่คงทนถาวร หรือสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน 5,000.-บาท
<i>ค่าสาธารณูปโภค</i>	หมายถึง รายจ่ายเพื่อซื้อบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม
<i>ค่าครุภัณฑ์</i>	หมายถึง รายจ่ายที่จ่ายไปเพื่อซื้อจัดหา หรือจ้างทำของที่มีลักษณะคงทน ถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกิน 5,000.-บาท

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน					รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
1. ไฟฟ้า, โทรศัพท์, ไปรษณีย์	120,000	-	-	-	-	120,000	-	-	120,000
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	100,000	-	-	100,000	-	-	100,000
3. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	50,000	-	-	50,000	-	-	50,000
4. ค่าเดินทางไปราชการ	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	50,000
5. ค่าจ้างครุอัตราจ้าง	-	82,000	-	-	-	82,000	-	-	84,000
6. ค่าจ้างพนักงานขับรถ	-	54,000	-	-	-	54,000	-	-	54,000
รวมทั้งสิ้น	120,000	186,000	150,000	-	-	456,000	-	-	458,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน					เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม(บาท)			
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	-	102,000	-	102,000
- กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-	-	2,000	-	2,000
- กิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R	-	-	-	-	-	15,000	-	15,000
- ค่ายวิชาการ (ค่ายคณิต, ค่ายวิทย์, ค่ายภาษา, ค่ายกีฬา เป็นต้น)	-	-	-	-	-	20,000	-	20,000
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-	-	50,000	-	50,000
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามโอกาส ต่าง ๆ	-	-	-	-	-	3,000	-	3,000
- กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	12,000	-	12,000
2. โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ	-	-	4,000	-	4,000	23,000	-	27,000
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	-	4,000	-	4,000	-	-	4,000
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	2,000	-	2,000
- กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	-	-	-	7,000	-	7,000
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	7,000	-	7,000
- กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	2,000	-	2,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม	เงินบริจาค/	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
3. โครงการกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียนและ	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย								
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000
- กิจกรรมการแข่งขันกรีฑานักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-	-	-	-	-
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วย	-	-	-	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี								
- กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000
5. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะ	-	-	37,500	-	37,500	-	-	37,500
แนวการศึกษา								
- กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อและ	-	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000
ประชาสัมพันธ์								
- จัดกิจกรรม Open House	-	-	15,000	-	15,000	-	-	15,000
- จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนใน	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000
เขตพื้นที่บริการ								
- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	7,500	-	7,500	-	-	7,500

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม	เงินบริจาค/	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นสู่ Digital Life & learning.	-	-	97,000	-	97,000	30,000	-	127,000
- พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของ นักเรียนสู่ Digital Life & Learning.	-	-	2,000	-	2,000	-	-	2,000
- ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	15,000	-	15,000	-	-	15,000
- จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ประจำห้องเรียน ห้องพิเศษ เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	80,000	-	80,000	-	-	80,000
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้	-	-	74,000	-	74,000	-	-	74,000
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000
- จัดทำเอกสารคู่มือการจัดการเรียนการสอน, ปพ.5	-	-	3,000	-	3,000	-	-	3,000
- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดหา/ พัฒนาสื่อการสอน	-	-	50,000	-	50,000	-	-	50,000
- การทดสอบ วัดผลประเมินผลการศึกษา	-	-	20,000	-	20,000	-	-	20,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
8. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	17,000	-	17,000	55,000	-	83,000
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนิน กิจกรรมฐานการเรียนรู้	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่อาชีพ หนึ่งกลุ่มหนึ่ง อาชีพ	-	-	-	-	-	11,000	-	11,000
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้้อย่างพอเพียงตามแนว หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	5,000	-	5,000	50,000	-	55,000
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพแบบพอเพียง	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	2,000	-	2,000	-	-	2,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย				ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม(บาท)
9. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารผู้ องค์กรแห่งนวัตกรรม	-	15,000	-	-	15,000	10,000	-	25,000
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	2,000	-	-	2,000	2,000	-	4,000
- Best practices การจัดการเรียนการสอน, การ บริหารจัดการ	-	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000
- สถานศึกษาสีขาว	-	2,000	-	-	2,000	2,000	-	4,000
- To Be Number 1	-	2,000	-	-	2,000	2,000	-	4,000
- โรงเรียนวิถีพุทธ	-	2,000	-	-	2,000	2,000	-	4,000
- โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	-	2,000	-	-	2,000	2,000	-	4,000
10. โครงการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000
- กำหนดปฏิทิน ออกนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
- นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม	เงินบริจาค/	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
11. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	13,500	-	13,500	-	-	13,500
- การจัดทำมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ,แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000
- พัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	-	-	2,000	-	2,000	-	-	2,000
- ควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-
- การจัดทำแบบประเมินและประเมินมาตรฐานฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	-	-	1,500	-	1,500	-	-	1,500
ประจำปีการศึกษา								

3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
1. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและ การบริการ	-	-	-	-	-	-	60,000	60,000
- บริการ รถรับ-ส่ง นักเรียน	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
- ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
- สวัสดิการนักเรียน ชุดพละ กระเป๋า	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	-	-	55,000	-	55,000	-	-	55,000
- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000
- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	12,000	-	12,000	-	-	12,000
- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	12,000	-	12,000	-	-	12,000
- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	11,000	-	11,000	-	-	11,000
- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย			
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	45,000	-	-	45,000
- ส่งเสริมให้ครู/ผู้บริหาร/ลูกจ้างประจำ เข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา	-	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	-	45,000	-	-	45,000

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย			
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนววิถี ชีวิตใหม่	-	-	5,000	-	5,000
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการเฝ้า ระวังการป้องกัน และการดูแลสุขภาพอนามัย	-	-	5,000	-	5,000
- จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์ และการ ป้องกันและการดูแลสุขภาพอนามัย	-	-	-	5,000	5,000
- จัดกิจกรรมอบรม เสริมสร้างความปลอดภัย, การมีสุขภาพที่ดีในวิถีการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่	-	-	-	3,000	3,000

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย			
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอนามัยโรงเรียน	-	-	80,000	-	80,000
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์	-	-	50,000	-	50,000
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	-	-	30,000	-	30,000
3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	-	-	-	5,000	5,000
- กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับการจัดการขยะ	-	-	-	3,000	3,000
- กิจกรรมการจัดการขยะโดยใช้กิจกรรม 3Rs	-	-	-	2,000	2,000
4. โครงการโรงเรียนสวย สะอาด น่าอยู่ น่า เรียนรู้ และปลอดภัย	-	-	9,000	-	9,000
- พัฒนาเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สะอาด สวยงามให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม นักเรียน	-	-	4,000	-	4,000
- พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้พร้อมและ เหมาะสมกับจัดการสอน	-	-	5,000	-	5,000
5. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	2,000	-	-	2,000
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	2,000	-	-	2,000
- กิจกรรมกีฬาแม่ลานเกมส์	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย			
6. โครงการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	-	-	-	-	5,000
- กิจกรรมระดมทุน	-	-	-	-	5,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย			
1. โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน	-	-	3,000	-	3,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหาคติกรรมนักเรียน					
- กิจกรรมควบคุมการมาเรียน เข้าเรียนและเดินทางกลับ	-	-	-	-	-
- กิจกรรมปลอดบุหรี่	-	-	-	3,000	3,000
- กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	-	-	-	3,000	3,000
- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	500	-	500
- ตรวจ คัดกรอง นักเรียน	-	-	1,500	-	1,500
- รายงานข้อมูล ในระบบ CATAS	-	-	-	-	-
- ฝึกระวังปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมและอารมณ์ของเด็กและวัยรุ่นผ่าน School Health Hero	-	-	1,000	-	1,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	12,000	-	12,000	25,000	-	37,000
1. กิจกรรมครอบครัวนักเรียนดีศรีวิชิรธรรม (อบรมคุณธรรม, วันพระที่วิชิรธรรม, หนึ่งครอบครัวหนึ่งโครงการคุณธรรมฯ)	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000
2. กิจกรรมอุ่นไอรักจากใจครู (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ประชุมผู้ปกครอง, เยี่ยมบ้านนักเรียน)	-	-	12,000	-	12,000	-	-	12,000
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้ง สภานักเรียน, กิจกรรมสภานักเรียน)	-	-	-	-	-	15,000	-	15,000

รายละเอียดโครงการ

โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน / หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่ม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน การจัดค่ายวิชาการ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน จัดค่ายวิชาการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อจัดค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะความสามารถนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1) จัดค่ายวิชาการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.2) จัดค่ายวิชาการปรับพื้นฐานด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3) จัดค่ายวิชาการ/กิจกรรมกลุ่มสาระ อย่างน้อย 4 กลุ่มสาระ
- 3.1.4) จัดนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมทางวิชาการ และหรือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 3.1.5) จัดนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกตามโอกาส อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ 1.2 สอนเสริม	ม.ค.- ก.พ. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนจัดค่ายวิชาการ 2.2 จัดค่ายวิชาการปรับพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ 3R 2.3 ประเมิน สรุปผล	11-12 พ.ค.66	นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน นางอัจฉราภรณ์ ทองไชรั หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกลุ่มสาระ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดกิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ 3.2 จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.3 จัดกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ 3.4 จัดกิจกรรมค่ายกีฬา/พลศึกษา	ก.ค. 2566 ส.ค. 2566 ส.ค. 2566 ส.ค. 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระต่างประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมทางวิชาการ/งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุม วางแผน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมทางวิชาการ/งานศิลปหัตถกรรมฯ 4.2 คัดเลือกตัวแทนนักเรียน 4.3 ฝึกซ้อมนักเรียน 4.4 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ/จัดนิทรรศการ(บูธ) 4.5 ประเมิน สรุปรายงานผล 4.6 การแข่งทักษะระดับชาติ	ก.ย. 2566	นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน นางอัจฉราภรณ์ ทองไชรั หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการตาม โอกาสต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 คัดเลือกตัวแทนนักเรียน 5.2 ฝึกซ้อมนักเรียน 5.3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามโอกาส	ต.ค. 65 - ก.ย. 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 สำรวจ/จัดกลุ่มชุมนุม 6.2 จัดกิจกรรมชุมนุม	ต.ค. 65 - ก.ย. 2566	ครูที่ปรึกษาชุมนุม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 102,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 102,000บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	-	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิชาการปรับ พื้นฐาน 3R	-	-	-	15,000	-	15,000

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
ค่ายวิชาการ (ค่ายคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,ค่ายภาษาต่างประเทศ, ค่ายกีฬา, หรือค่ายอื่นๆ)	-	-	-	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	-	-	-	50,000	-	50,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการตามโอกาสต่าง ๆ	-	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะ ความเป็นเลิศ	-	-	-	12,000	-	12,000
รวม	-	-	-	85,500	-	102,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ร้อยละของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สถิติเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สรุปเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ แบบประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แบบสรุปเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านวิชาการ
4. สถานศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ
5. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจำลอง เพชรมณี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอนกลยุทธ์ สพม.พทลจ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธูปนกุล เรืองศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย การเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนและเข้ากิจกรรมในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดสำนึกอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงามและพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญตามกิจกรรมที่กำหนด

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดบอร์ดนิทรรศการ 1.2 ร่วมกิจกรรมที่วัด/โรงเรียน	6 มี.ค.66 (วันมาฆบูชา) 3 มิ.ย.66 (วันวิสาขบูชา/วันรชินี) 1 ส.ค.66 (วันอาสาฬหบูชา) 2 ส.ค.66 (วันเข้าพรรษา) 12 ส.ค. 66 (วันแม่) 28 ก.ค. 66 (วันเฉลิมฯ) 5 ธ.ค. 66 (วันพ่อ)	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แลกของขวัญนักเรียน 2.2 การแสดงจากนักเรียน 2.3 จัดรางวัลพิเศษ	30 ธ.ค.65	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินงานตามกำหนดการ 3.3 สรุปผลการดำเนินงาน	4 ก.พ. 66	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดพานไหว้ครูสำหรับนักเรียน 4.2 จัดสถานที่กิจกรรมไหว้ครู 4.3 จัดกิจกรรมไหว้ครู	1 มิ.ย. 66	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามประเพณีอื่น ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีต่าง ๆ ตามโอกาส	ต.ค.65 – ก.ย. 66	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 27,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 4,000. บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 23,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ*	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	-	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	-	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	-	7,000	-	7,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	7,000	-	7,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีในท้องถิ่น	-	-	-	2,000	-	2,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ - นักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออก - นักเรียนปฏิบัติและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติและศาสนา และนำไปปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรฐปนกุล เรืองศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนนวมวิธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมวิธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรภณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิธรรมสถิต

โครงการ กีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย
 แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทลจ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐปนกุล เรืองศรี / นางสาวปัทมา ทิพย์รองพล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2566 – สิงหาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรง สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนทำให้ประชาชน เยาวชน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหา ยาเสพติด มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรบุคคลของชาติ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย สุขภาพดีถ้วนหน้า

ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำ ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑาภายในของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑา
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา - กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา - กรีฑา

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา - กีฬาสีภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 1.2 จัดอุปกรณ์/สนามกีฬา/เชิญวิทยากร 1.3 กิจกรรมเปิด - ปิด กรีฑา - กีฬาสี 1.4 แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ 1.5 มอบเงินสนับสนุนของแต่ละสี 1.6 มอบของรางวัลการแข่งขันกีฬาสี	มิ.ย. - ส.ค.66	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี นางสาวปัทมา ทิพย์รองพล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ยืนกระโดด ซิทอัพต้นพื้น 2.2 สรุปข้อมูลสมรรถภาพทางกาย	ธ.ค.65 – ส.ค.66	นางสาวปัทมา ทิพย์รองพล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออกกกำลังกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำรองความสนใจ/จัดกลุ่มกีฬา 3.2 จัดกิจกรรมคาบออกกกำลังกาย 3.3 ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน	ต.ค.65 – ก.ย.66	นางสาวปัทมา ทิพย์รองพล ครูประจำกลุ่มกีฬา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา - กีฬาสีภายใน	-	-	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออกกกำลังกาย	-	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด	-สังเกตการทำกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา	-สังเกตการทำกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	-สังเกตการทำกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาดีขึ้น มีสุขภาพดี
2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างบุคคลของโรงเรียน และบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรฐปนกุล เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนนวมิรุทธธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมิรุทธธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรมณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิรุทธธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐปนกุล เรืองศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้น ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนวชิรธรรมสถิตจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนวชิรธรรมสถิตได้รับการพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการทางลูกเสือ

2. ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ - เนตรนารี ได้เรียนรู้ในรายวิชาลูกเสือตามกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การเปิด - ปิด กองลูกเสือ - เนตรนารี 1.2 จัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2.2 การจัดเตรียมสถานที่ 2.3 การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม 2.4 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	ก.พ. 2566	นางสาวฐปนกุล เรืองศรี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี				10,000		10,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐปนกุล เรืองศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนวชิรธรรมสิต

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสิต

โครงการ ส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะแนวการศึกษา
แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน แนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐปนกุล เรืองศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาต่อ และการแนะแนวเพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โรงเรียนวชิรธรรมสถิตจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ
 3.2.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตนเอง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ให้บริการทุนการศึกษาแก่นักเรียน 1.2 ส่งเสริมการศึกษาต่อระดับ ม.ปลาย, ปริญญาตรี 1.3 ให้คำปรึกษานักเรียนด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.2565 - มี.ค.2566 พ.ค.2566 – ก.ย.2566	นางสาวปัทมิญา เรืองศรี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Open House ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 นิทรรศการกลุ่มสาระ 2.2 นิทรรศการแนะแนว 2.3 นิทรรศการหน่วยงานภายนอก 2.4 วิทยากรท้องถิ่น	มี.ค. 2566	วิชาการ คณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนใน เขตพื้นที่บริการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สํารวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขต พื้นที่บริการ 3.2 จัดทำหนังสือไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและ นอกเขตพื้นที่บริการ เพื่อขออนุญาตเข้าแนะแนว 3.3 ออกแนะแนว (ใช้เวลาประมาณ 3 วัน)	มี.ค. 2564	งานแนะแนว คณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เตรียมสถานที่ผู้ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.1-2, ม.4-5 4.2 จัดของที่ระลึก/อาหาร 4.3 เชิญวิทยากร (ศิษย์เก่า) 4.4 อาหารเที่ยง 4.4 ซอบูเก้	มี.ค. 2566	งานแนะแนว คณะกรรมการตามคำสั่ง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 37,500.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 37,500 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์	-	-	5,000	-	-	5,000
- จัดกิจกรรม Open House	-	-	15,000	-	-	15,000
- จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	-	10,000	-	-	10,000
- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	7,500	-	-	7,500

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเอง สนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สำรวจ	รายงานการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธูปนกุล เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ Digital Life & learning
 แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม. พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี สารวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – สิงหาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลาย และเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมภายนอก 1.2 สำรวจความต้องการของนักเรียนผ่าน google form 1.3 นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ส.ค. 2566	นายชาติรี สารวงศ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของ นักเรียนสู่ Digital Life & Learning.	พ.ย.65 – ก.ย.2566	นายชาติรี สารวงศ์
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ย.65 – ก.ย.2566	นายชาติรี สารวงศ์
กิจกรรมที่ 4 พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ประจำห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตบริการนักเรียนทุกคน 4.2 พัฒนาระบบสื่อ โทรทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนต่าง ๆ / ห้องพิเศษ	พ.ย.65 – ก.ย.2566	นายชาติรี สารวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 127,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 97,000 - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & Learning.	-	-	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษา แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ประจำห้องเรียน ห้องพิเศษเพื่อใช้สำหรับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	- ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านดิจิทัล	- ประเมินทักษะด้านดิจิทัล	- แบบประเมินทักษะด้านดิจิทัล
- ร้อยละของครูที่สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน	- ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน	- แบบประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน
- ความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	- ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการ ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- 2) นักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- 3) ครูมีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธাত্রี สารวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โรงเรียนวชิรธรรมสถิตได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในปีการศึกษา 2561 ผู้เรียนจะบรรลุได้ตามหลักสูตรต้องผ่านการประเมิน ผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ทั้งนี้ในส่วนของหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และต้องพัฒนาควบคู่ไปกับ กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรไปสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต และเอกลักษณ์ของโรงเรียน “สถานศึกษาพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
4. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครู มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ/รายวิชา

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครู มีการพัฒนาและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผลเพื่อก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1.3 ร้อยละ 100 ของครู มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และตรงตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	พ.ย. 2565	หัวหน้ากลุ่มสาระ
ขั้นตอนการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	ครูประจำวิชาทุกคน
1.1 ศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2566	
1.2 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระ		
1.3 ดำเนินการใช้หลักสูตร		
1.4 ประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตร		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การมอบหมายงานสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สํารวจคาบสอน 2.2 สรุปลคาบสอน 2.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายงานสอน 2.4 จัดตารางเรียน/ตารางสอน 2.5 จัดทำเอกสารคู่มือการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 2565 มี.ค. 2566	บริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 การวิเคราะห์หลักสูตร/วิเคราะห์ผู้เรียน 3.2 จัดทำโครงการสอน 3.3 จัดทำแผนจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนบูรณาการฯ 3.4 จัดหา/พัฒนาสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระ - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา - กลุ่มสาระศิลปะ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 3.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่21 3.6 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 3.7 จัดทำสารสนเทศผลการจัดการเรียนรู้ 3.8 การแก้ปัญหาในชั้นเรียน/วิจัยชั้นเรียน	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชาทุกคน
กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ วัดผลประเมินผลการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดทำ ปพ.5 4.2 การสำรวจการสอบ /จัดตารางสอบ 4.3 จัดทำแบบทดสอบรายวิชา/กลุ่มสาระ 4.4 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์การสอบ	มี.ค. 2566 , ก.ย. 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชาทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 74,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 74,000บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 การมอบหมายงานสอน -จัดทำเอกสารคู่มือการจัดการเรียนการสอน, ปพ.5	-	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ -จัดทำ/พัฒนาสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระ	-	-	50,000	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ วัดผล ประเมินผลการศึกษา - จัดทำแบบทดสอบรายวิชา/กลุ่มสาระ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์การสอบ	-	-	20,000	-	-	20,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของจำนวนครูผู้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	- การนิเทศหลักสูตร	- แบบนิเทศหลักสูตร
- คุณภาพของหลักสูตร	- ประเมินคุณภาพของหลักสูตร	- แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- คุณภาพของโครงการสอน	- ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร
- คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้	- ประเมินคุณภาพโครงการสอน	- แบบประเมินคุณภาพโครงการสอน
- คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ประเมินคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้
- คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21	- ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรกลุ่มสาระและรายวิชาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์ สพม.พหุ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ / กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 มีนโยบายให้โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมุ่งพัฒนาในเรื่องของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาด้านอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและยุคไทยแลนด์ 4.0 จึงมีความจำเป็นต้องจัดประสบการณ์ด้านอาชีพให้ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในส่วนของแนวการจัดการศึกษามีสาระสำคัญในหัวข้อที่ 4 เกี่ยวกับการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ และในส่วนขององค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้เน้นมีองค์ประกอบหนึ่งที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสัมพันธ์กับชีวิตจริง ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เช่น วิธีการสอนโดยใช้การไปทัศนศึกษา ทำให้ผู้เรียนรับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่เรียน เรียนรู้สภาพความเป็นจริง โดยใช้แหล่งชุมชนให้เป็นประโยชน์ ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และเกิดเจตคติที่ทั้งต่อสถานที่และต่อการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในประเด็นของการมีนิสัยพอเพียง

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต กล่าวว่า “จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21” เอกลักษณ์ของโรงเรียน “สถานศึกษาพอเพียง” จะเห็นว่าสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อฝึกนักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อการแนะแนวด้านอาชีพและการมีงานทำ
4. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ ความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน/กำหนดสถานที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกสถานศึกษา 1.2 ดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1.3 ถอดบทเรียนจากการใช้แหล่งเรียนรู้ 1.4 ประเมินผล สรุปผล	มิ.ย. 2566	นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน นางอารีรัตน์ เมืองสง
กิจกรรมที่ 2 การจัดหาวัสดุ /อุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย. 2565 – ธ.ค. 2565	ครูประจำกลุ่ม กลุ่มนักเรียนประจำคณะสี่

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ฐานการเรียนรู้พอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำฐาน 3.2 จัดทำแผนงาน/ปฏิทินการปฏิบัติ 3.3 ลงมือปฏิบัติงาน/จัดทำฐานการเรียนรู้ 3.4 ประเมิน สรุป รายงานผล	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	ครูประจำกลุ่ม กลุ่มนักเรียนประจำคณะสี่
กิจกรรมที่ 4 ตลาดนัดอาชีพพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผน/กำหนดพื้นที่จัดตลาดนัดอาชีพ 3.2 จัดตลาดนัดอาชีพ/หารายได้ระหว่างเรียน 3.3 จัดแข่งขันทักษะอาชีพ/ประกวดอาชีพ 3.4 จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 3.5 ประเมิน สรุป รายงานผล	มี.ค. 2566 ก.ย. 2566	ครูประจำกลุ่ม กลุ่มนักเรียนประจำคณะสี่

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 83,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 17,000.- บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 55,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้	-	-	10,000	-	-	10,000
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้สุ่ออาชีพ หนึ่งกลุ่มหนึ่งอาชีพ	-	-	-	11,000	-	11,000
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	5,000	50,000	-	55,000
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพแบบพอเพียง	-	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	2,000	-	-	2,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บันทึกการเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้
ร้อยละของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	ประเมินทักษะอาชีพ	แบบประเมินทักษะอาชีพ
รายได้ระหว่างเรียน	สำรวจรายรับ-รายจ่าย	แบบสำรวจรายรับ-รายจ่าย
ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติต่ออาชีพ	ประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม ได้ค้นหาศักยภาพ ความชอบ และความถนัดในอาชีพที่สนใจ
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
5. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรมณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ การสนับสนุนให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21ST Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของ ประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยีโลก ทำให้โรงเรียนต้องการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมุ่งสร้างคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและความคาดหวังตามหลักสูตร เราจึงมุ่งเน้น จัดทำโครงการโมเดลยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญเป็นรากฐานของการพัฒนาคนไปสู่การ พัฒนาชุมชนสังคม และประเทศชาติ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ถือเป็นสิ่งจำเป็น และสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้มีประสบการณ์ ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 3.1.3 ครู บุคลากร ร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 3.1.4 โรงเรียนมีนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างน้อย 3 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสร้างนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 ครู บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารด้วยธรรมาภิบาลและมีนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการกิจกรรม ปปช. สพฐ.น้อย “กิจกรรมบริษัทสร้างการดี วชิรธรรมสถิต”	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	อารีรัตน์ เมืองสง
2. Best practices การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นายเชษฐา เลื่อนกัตวา
4. กิจกรรม To Be Number One.	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางพชวรรณ อภัยรัตน์
5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางสาวศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 25,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 15,000 - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา -- บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. ดำเนินการกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา	-	2,000.-	-	2,000.-	-	4,000.-
2. Best practices การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ	-	5,000.-	-		-	5,000.-
3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-	2,000.-	-	2,000.-	-	4,000.-
4. กิจกรรม To Be Number One.	-	2,000.-	-	2,000.-	-	4,000.-
5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	2,000.-	-	2,000.-	-	4,000.-
6. กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	-	2,000.-	-	2,000.-	-	4,000.

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-ร้อยละ 90	-ตรวจสอบ ประเมินผล	-แบบตรวจสอบ ประเมินผล
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-ร้อยละ 60		
3. ร้อยละของครู บุคลากร ที่สามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-ร้อยละ 80		
4. จำนวนนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของโรงเรียน	-จำนวน 3 รายการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 7.3 ครู บุคลากร สามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 7.4 โรงเรียนมีระบบบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมวิธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมวิธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรภณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิธรรมสถิต

โครงการ นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องที่ทางสถานศึกษาต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2545 มาตราที่ 47,48 จึงเป็นเรื่องที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อสนองตามพระราชบัญญัติ โดยมาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก

จากผลการรายงานตนเองประจำปี และผลการประเมินโรงเรียนดีประจำตำบล พบว่าโรงเรียนยังต้องปรับปรุงระบบการนิเทศภายใน โดยควรมีแผนงานและรูปแบบการพัฒนาที่ชัดเจน ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นว่าการพัฒนาระบบการนิเทศภายในให้มีคุณภาพควรใช้เทคนิค PLC

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจ ตรวจสอบ สภาพปัญหาและความต้องการนิเทศด้านวิชาการภายในโรงเรียน
2. เพื่อการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครูในโรงเรียนโดยใช้เทคนิค PLC

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในด้านวิชาการ โดยใช้เทคนิค PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครูในโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศด้านวิชาการ 1.2 กำหนดประเด็น/หัวข้อการนิเทศ 1.3 กำหนดแผนงาน/ปฏิทินการนิเทศ	พ.ย. – ธ.ค. 2565	หัวหน้าวิชาการ รองหัวหน้าวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การนิเทศเอกสารการสอน 2.2 การออกนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน 2.3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยเทคนิค PLC 2.4 ประเมิน สรุป รายงานการนิเทศ	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	หัวหน้าวิชาการ รองหัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชาทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการนิเทศ ค่าใช้จ่าย 1.1 เอกสารแผนงาน/ปฏิทิน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยเทคนิค PLC ค่าใช้จ่าย 2.1 เอกสารประเมิน สรุปรายงาน การนิเทศ	-	2,000.-	-	-	-	2,000.-

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. แผนงาน/ปฏิทินการนิเทศ	- ประเมินแผนงานการนิเทศ	- แบบประเมินแผนงานการนิเทศ
2. ผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	- ประเมินผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
3. จำนวนผู้เข้าร่วมการนิเทศ PLC	- ประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมการนิเทศ PLC	- แบบประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมการนิเทศ PLC
4. ความพึงพอใจในการนิเทศ	- ประเมินความพึงพอใจในการนิเทศ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรมณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา
 แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พทลช กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และ งานแผนงาน/งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน และ นางอารีรัตน์ เมืองสง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการวางแผน และกระบวนการจัดการของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่จะรับประกันให้สังคมเชื่อมั่นว่าจะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม เนื่องจากพ่อแม่มีสิทธิ์เรียกร้องให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาให้แก่ลูกอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อให้ลูกมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่าง ๆ ได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจ และความถนัดที่แตกต่างกัน โดยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย 1) ระบบการบริหารจัดการและ สารสนเทศ 2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3) การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพการศึกษา 6) การประเมินคุณภาพการศึกษา 7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และ 8) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประเมินภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และควบคุมภายใน การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ**
 - 3.1.1 ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ปีละ 1 ครั้ง
 - 3.1.2 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 ครั้ง
 - 3.1.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 3.1.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และควบคุมภายใน การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - 3.1.5 จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนวชิรธรรมสถิตพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ ทบทวน มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดประชุม ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง มาตรฐานการศึกษา 1.2 วิเคราะห์ / ทบทวน บริบท สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 1.3 ทบทวนจุดเน้น นโยบาย วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา 1.4 กำหนด / ทบทวน ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานระดับสถานศึกษา 1.5 จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 1.6 จัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา 	ต.ค. 65	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น นางอารีรัตน์ เมืองสง ครู บุคลากรทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.2 เขียนร่างโครงการ/แผนงาน</p> <p>2.3 นำเสนอ ร่างโครงการ/แผนงาน</p> <p>2.4 พิจารณา/ตัดงบประมาณ</p> <p>2.5 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี ฉบับสมบูรณ์</p> <p>2.6 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>2.7 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2.8 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>2.9 ประเมิน สรุป และรายงานผลงาน/โครงการ</p>	<p>ก.ย. 2565</p> <p>ก.ย. 2566</p>	<p>นางอารีรัตน์ เมืองสง</p> <p>ครู บุคลากรทุกฝ่าย</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 ควบคุมภายใน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน</p> <p>3.2 จัดทำระบบควบคุมภายในของแต่ละกลุ่มงาน</p>	<p>ต.ค.2565-ก.ย.2566</p>	<p>นางอารีรัตน์ เมืองสง</p> <p>หัวหน้ากลุ่มงาน</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 จัดข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 วางแผนการเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>4.3 รายงานข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ต.ค.2565-ก.ย.2566</p>	<p>นางอารีรัตน์ เมืองสง</p> <p>หัวหน้ากลุ่มงาน</p>
<p>กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน</p> <p>5.2 สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพ</p> <p>5.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ</p> <p>5.4 ดำเนินการเก็บข้อมูล และประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน</p>	<p>มี.ค.2566</p> <p>ก.ย.2566</p>	<p>นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน</p> <p>นางอารีรัตน์ เมืองสง</p> <p>ครู บุคลากรทุกฝ่าย</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 รายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน แยกรายมาตรฐาน 6.2 สรุปผลการประเมิน 6.3 แจ้งผลการประเมินไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 6.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง SAR 6.5 เผยแพร่เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มี.ค.-เม.ย. 2566	นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน นางอารีรัตน์ เมืองสง ครู บุคลากรทุกฝ่าย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 13,500.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 13,500 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ*	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมาย ค่าใช้จ่าย จัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ค่าใช้จ่าย -จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี ฉบับสมบูรณ์ -ประเมิน สรุป และรายงานผลงาน/โครงการ	-	-	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 ควบคุมภายในจัดทำระบบควบคุมภายในของแต่ละกลุ่มงาน	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ*	เงิน รายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 4 จัดข้อมูลสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย รายงานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ค่าใช้จ่าย -สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อประเมิน คุณภาพ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 รายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา ค่าใช้จ่าย - จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมิน ตนเอง SAR	-	-	1,500	-	-	1,500

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. คุณภาพของระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ	-แบบตรวจสอบ ประเมิน
2. คุณภาพของมาตรฐานการศึกษา	-ตรวจสอบ ประเมินเอกสาร	คุณภาพ
3. คุณภาพของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	รายงาน	-แบบตรวจสอบ ประเมิน
4. ผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และควบคุมภายใน	-ประเมินความพึงพอใจ	เอกสาร รายงาน
5. คุณภาพของรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา		-แบบประเมินความพึงพอใจ
6. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและประเมินจากภายนอก
- 7.3 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการบริการ

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน สัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรภา แฝ้วไพร่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

“ความเสมอภาคทางการศึกษา” หมายความว่า การที่ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับและเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง โดยให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา.....” การส่งเสริมสวัสดิการให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการเข้ารับการศึกษา ถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการตามนโยบายในการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่สนใจเข้ารับการศึกษาในแต่ละแห่ง

การจัดบริการเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ในปัจจุบัน โรงเรียนได้มีการจัดบริการรถรับ – ส่ง ให้กับนักเรียน ทั้งนี้เพื่อจัดบริการให้กับนักเรียนที่ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน ซึ่งนอกจากเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนจากผู้ปกครองแล้ว การจัดบริการรถรับ-ส่ง นักเรียนสำหรับการมาเรียนนั้น ยังสามารถช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับการขับขี่ของนักเรียนที่ไม่มีใบอนุญาตขับรถของกรมขนส่งหรือปัญหาอื่นที่เกี่ยวกับการใช้รถของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น การดัดแปลงสภาพตัวรถและเก้าอี้ที่นั่งในลักษณะที่ไม่ปลอดภัย การบรรทุกนักเรียนเกินจำนวนที่นั่ง มีการห้อยโหน พนักงานขับรถไม่มีใบอนุญาตขับรถอย่างถูกต้อง และไม่มีความพร้อมในการขับรถ ซึ่งล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยในการเดินทาง

เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน และช่วยลดปัญหาของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถ และเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางมาเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการรถรับ-ส่ง ให้กับนักเรียน สำหรับการเดินทางมาเรียน
2. เพื่อจัดหา จัดค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างที่บริการการขับรถรับ-ส่ง นักเรียน ในพื้นที่บริการ
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการบริการรถ รับ-ส่ง นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะใช้บริการรถรับ-ส่ง นักเรียน ในการเดินทางมาเรียน ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและปลอดภัย
2. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยได้รับการจัดสรรทุนสำหรับการศึกษาเล่าเรียน
3. นักเรียนกลุ่มเข้าใหม่ได้รับสวัสดิการนักเรียน ชุดพละ กระเป๋า

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ให้บริการในการขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการขับรถรับ-ส่งนักเรียน และมีพฤติกรรมในการขับรถตามที่กฎหมายกำหนด
2. การบริการรับ-ส่ง นักเรียน ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน การดำเนินการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจิรภา แผ้วไพรี
2. ตรวจสอบสภาพรถรับ-ส่ง และคุณสมบัติของลูกจ้างขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายเอกพล ทองพลาย
3. จัดหาและจัดทำสัญญา ของลูกจ้าง ขับรถ รับ-ส่งนักเรียน	พฤศจิกายน 2565	นางพชรวรรณ อภัยรัตน์
4. ตรวจสอบการบริการ และจ่ายค่าบริการสำหรับการรับ-ส่ง นักเรียนของพนักงานขับรถ	ทุกสิ้นเดือน ของปีงบประมาณ 2566 ที่มีบริการรถรับ-ส่ง	นางสาวจิรภา แผ้วไพรี
5. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการบริการรถรับ-ส่ง นักเรียน	ตุลาคม 2566	นางสาวจิรภา แผ้วไพรี
6. จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสเพื่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	นางอารีรัตน์ เมืองสง
7. จัดสรรสวัสดิการชุดพละ กระเป๋าและอื่น ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเข้าใหม่เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้รับการศึกษา	มีนาคม 2566	นางอารีรัตน์ เมืองสง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 60,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา 60,000.- บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาคุณภาพฯ		
1. ประชุม วางแผน การดำเนินการการบริการ รถรับ-ส่ง นักเรียน ประจำปี งบประมาณ 2565	-	-	-	-	-	-
2. จัดทำและจัดทำสัญญา ของพนักงานขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน	-	-	-	-	-	-
3. ตรวจสอบการบริการ และจ่ายค่าบริการสำหรับการ รับ-ส่ง นักเรียน ของพนักงานขับรถ	-	-	-	-	20,000	20,000
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการบริการรถ รับ-ส่ง นักเรียน	-	-	-	-	-	-
5. ทุนการศึกษา					20,000	20,000
6. สวัสดิการนักเรียน ชุดพละ กระเป๋า					20,000	20,000

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดบริการรถรับ-ส่ง ให้กับนักเรียน สำหรับการเดินทางมาเรียน	สภาพและความเหมาะสมของสภาพรถรับ-ส่ง	สังเกต/ตรวจสภาพรถ	แบบสังเกต
จัดหา จัดค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างที่บริการการขับรถรับ-ส่ง นักเรียน ในพื้นที่บริการ	การจัดหาลูกจ้าง และการจ่ายค่าบริการของลูกจ้าง	จัดหาลูกจ้าง และการจัดจ้าง	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการบริการรถ รับ-ส่ง นักเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครอง ต่อการบริการรถรับ-ส่ง ของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความรักต่อโรงเรียน
- 2) ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภา แผ้วไพรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอารีรัตน์ เมืองสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารผู้องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มงาน งานการเงินและบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีรัตน์ เมืองสง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ใ้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปี การศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

- ผลผลิต** นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ผลลัพธ์** โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 งานสำนักงาน 1.2 งานทะเบียนวัดผล	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางอัจฉราภรณ์ ทองไชรั
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 งานสำนักงานงบประมาณ 2.2 งานการเงิน-บัญชี พัสดุ	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางอารีรัตน์ เมืองสง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 การบริหารงานธุรการ 3.2 การจัดประชุมครู 3.3 งานบุคคล - จัดทำทำเนียบบุคลากร - ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - ข้อมูลทะเบียนประวัติ	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางจินตนา ศุภพงศ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 งานสำนักงานบริหารทั่วไป 4.2 งานเวรยาม 4.3 งานอนามัยโรงเรียน 4.4 งานประชาสัมพันธ์	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นายเอกพล ทองพลาย
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 งานสำนักงาน 5.2 งานส่งเสริมวินัยและความประพฤติ 5.3 งานป้องกันยาเสพติด	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	น.ส.ศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 55,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 55,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ	-	-	10,000-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	12,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	12,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	11,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-	-	10,000	-	-	-

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่มีส่วนรวมในการบริหารจัดการ	สังเกต	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง
- 7.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และ สมศ.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีรัตน์ เมืองสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอารีรัตน์ เมืองสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา ศุภพงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

“การพัฒนาบุคลากร” เป็นการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เนื่องจากความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ คนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในสมัยหนึ่ง ก็อาจกลายเป็นคนที่หย่อนความสามารถไปในอีกสมัยหนึ่งก็ได้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่อยู่เสมอ ไม่ว่าจะวิทยาการและหน้าที่ความรับผิดชอบจะได้เปลี่ยนแปลงไป การบริหารบุคลากร เป็นการบริหารคนหรือแรงงานที่มีคุณภาพ ทั้งนี้เพราะความสำเร็จในการร่วมมือกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ความสามารถจากแรงงานทุกระดับ อาจส่งผลต่อคุณภาพการทำงานและอาจสร้างเจตคติที่ผิดพลาดบางประการแก่ผู้เรียนรุ่นนั้นได้กรณีดังกล่าวอาจประเมินได้ว่าบุคลากรขององค์กรที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ผู้บริหารการศึกษา และครูอาจารย์ การพัฒนาบุคลากร นับเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากในการบริหารงานบุคลากรและเป็นกระบวนการที่จะต้องกระทำต่อเนื่องกันไปตลอดระยะเวลาที่องค์กรดำเนินอยู่ ซึ่งมีวิธีการพัฒนาบุคลากรแตกต่างกันออกไปในแต่ละหน่วยงาน

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานตามที่ต้องการต้องการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงานของบุคลากร เพื่อให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการนั้น จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จบริหาร จัดการศึกษาที่คุณภาพและประสิทธิภาพการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพของบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีประสบการณ์ทันกับการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนา และใช้ระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ มีการพัฒนาและใช้ ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับตามเป้าหมาย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานองค์กรภายนอก/ต้นสังกัด 1.2 ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ต.ค.2565 - ก.ย.2566	นางจินตนา ศุภพงศ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน 2.2 สำรวจสถานที่ 2.3 จัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลรายงานผลการดำเนินการ	ต.ค.2565 - ก.ย.2566	นางจินตนา ศุภพงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 45,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 45,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาคุณภาพฯ		
- ส่งเสริมให้ครู/ผู้บริหาร/ลูกจ้างประจำ เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา	-	-	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	-	45,000	-	-	-	45,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติในระดับดี	สำรวจการอบรม ประชุม สัมมนา	แบบสำรวจการอบรม ประชุม สัมมนา
ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในระดับดี	ประเมินผลการศึกษาดูงาน	แบบประเมินผล การศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากร/โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ
2. บุคลากร/โรงเรียนได้รับการรางวัลจากผลการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ศุภพงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ศุภพงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรมณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนววิถีชีวิตใหม่

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพล ทองปลาย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อสภาพการดำเนินชีวิตของประชาชนในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งไม่สามารถจัดการศึกษาได้ปกติ ทำให้ต้องมีกระบวนการจัดการในรูปแบบที่เหมาะสม ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละโรงเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด ซึ่งโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม โดยการจัดการวางมาตรการการระวังตามรูปแบบ Thai stop covid 2019 ของกรมอนามัย และตามรูปแบบของการประเมินความพร้อมเปิดเรียนของสถานศึกษา ผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) โดยกำหนดการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยคุณภาพ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการเฝ้าระวังการ ป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
- 3.1.1 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา
- 3.1.2 โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
- 3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกัน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการตามแผน(DO) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน(Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงาน - กำหนดมาตรการ/แนวทาง การดำเนินงานร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน 	ตลอดปีงบประมาณ	นายเอกพล ทองพลาย
2	<p>ขั้นดำเนินการตามแผน (DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการเฝ้าระวัง การ ป้องกัน การแพร่ระบาดของ โควิด-19 - จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์ การป้องกัน - วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ ปัจจุบัน สำหรับการเรียนการสอนควบคู่ระบบ ออนไลน์ 	ตลอดปีงบประมาณ	นายเอกพล ทองพลาย
3	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล 	ก.ย. 2565	น.ส.ปพิชญา เรืองศรี
4	<p>ขั้นสรุปและประเมินผลรายงาน (Action)</p>	ก.ย. 2565	นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา -- บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาคุณภาพฯ		
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการ เฝ้าระวังการป้องกัน และการดูแลสุขภาพ อนามัย	-	-	5,000-	-	-	5,000-
- จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์ และการป้องกันและการดูแลสุขภาพ อนามัย	-	-	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมอบรม เสริมสร้าง ความปลอดภัย, การมีสุขภาวะที่ดีในวิธีการ เปลี่ยนแปลงยุคใหม่	-	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการ เฝ้าระวังการ ป้องกัน การแพร่ระบาด	ระดับความพึงพอใจต่อ กิจกรรมดำเนินการ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต, แบบสำรวจ
จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์ การ ป้องกันการแพร่ระบาด	ระดับความพึงพอใจต่อ กิจกรรมดำเนินการ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต, แบบสำรวจ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจต่อ กิจกรรมดำเนินการ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต, แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-19

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพล ทองปลาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกพล ทองปลาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอนามัยโรงเรียน
แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนงกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอนงกลยุทธ์ สพม.พทลจ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม
- สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพล ทองปลาย / นางสาวศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์ และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในส่วนของการเรียน อาคารหอประชุม โรงอาหาร ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน และอาคารประกอบต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องทำการวางแผนงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีและแข็งแรง ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสมมีบรรยากาศ ร่มรื่นตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
2. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของอาคาร สถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อม สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีประสิทธิภาพดี สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นายเอกพล ทองพลาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นายเอกพล ทองพลาย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 80,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์	-	-	50,000	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	-	-	30,000	-	-	30,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ประสิทธิภาพการให้บริการ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค - บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	- ประเมินการให้บริการอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคฯ - ประเมินสภาพบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน - ประเมินสภาพอนามัยนักเรียน	- แบบประเมินการให้บริการอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคฯ - แบบประเมินสภาพบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน - แบบประเมินสภาพอนามัยนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริการอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีประสิทธิภาพดี
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
3. นักเรียนสามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพและอนามัยได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพล ทองปลาย)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกพล ทองปลาย)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำลอง เพชรมณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทลง กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา เรืองศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง และเชื้อโรคต่าง ๆ เช่น โรคไข้เลือดออกโรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางการหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ฝุ่นละออง สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียน เช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลาย ๆ ถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้กำหนดให้โรงเรียนวชิรธรรมสถิตเป็นสถานศึกษาที่ปลอดขยะ เพื่อส่งเสริม ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลด ปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากร สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากร เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ ไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณ ขยะในโรงเรียนลดลง มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการขยะโดยใช้กิจกรรม 3Rs ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ 1.2 จัดกิจกรรมคัดแยกขยะในโรงเรียน 1.3 จัดการขยะโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางสาวรุปนกุล เรืองศรี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนด้วยมือเรา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ครอบครัวยุคใหม่ พื้นที่สวย 2.2 ห้องเรียนสวย นักเรียนสุข 2.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าหอประชุม 2 2.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สวนป่า	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางสาวศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับการจัดการขยะ				3,000		3,000
กิจกรรมที่ 1 จัดการขยะโดยใช้กิจกรรม 3Rs	-	-		2,000	-	2,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ - ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรสามารถคัดแยกขยะและมีขยะในโรงเรียนลดลง 	- ปริมาณขยะในแต่ละชั้น	- แบบรวบรวมข้อมูลปริมาณขยะในแต่ละวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. มีระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่
4. นักเรียนสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญปณกุล เรืองศรี)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมวิชรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกพล ทองปลาย)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมวิชรธรรมสถิต
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจำลอง เพชรมณี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิชรธรรมสถิต

โครงการ โรงเรียนสวย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และปลอดภัย

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพล ทองปลาย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียน อาคารเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสมจะเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน และความพร้อมของครูในการจัดการสอน ดำเนินโครงการ “โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ” ปีการศึกษา 2565 และ “โรงเรียนสวย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และปลอดภัย” ปีการศึกษา 2566 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนนั้น

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง หอประชุม จำนวน 2 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 หลัง ซึ่งจากจำนวนของสิ่งก่อสร้างนี้ ทำให้โรงเรียนต้องมีการดำเนินการจัดทำห้องเรียน ห้องปฏิบัติให้เป็นห้องที่มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีสภาพมั่นคงแข็งแรง สวยงาม

เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติต่าง ๆ มีความพร้อมและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ และสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสม ปลอดภัยและสวยงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนเป็นพื้นที่ที่น่าอยู่ สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารและสถานที่ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ**
1. นักเรียน คณะครู โรงเรียนได้รับการด้านสภาพบรรยากาศของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
 2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ได้รับการดูแลรักษาให้มีความเหมาะสม สวยงาม และปลอดภัย
- 3.2 เชิงคุณภาพ**
- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบและหัวหน้ากลุ่มงาน 1.2 ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความสวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 1.3 สรุปประเมินผล 	ตลอดปีงบประมาณ	นางอัจฉราภรณ์ ทองไชว
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบและหัวหน้ากลุ่มงาน 2.2 ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนา สภาพอาคารเรียน ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 2.3 สรุปประเมินผล 	ตลอดปีงบประมาณ	นายเอกพล ทองพลาย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบและหัวหน้ากลุ่มงาน 3.2 ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 3.3 สรุปประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์
--	----------------	----------------------------

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 9,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 9,000.- บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
 ผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเขตพื้นที่และ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สะอาด สวยงามให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม นักเรียน	-	-	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้พร้อมและเหมาะสมกับ จัดการสอน	-	-	5,000	-	-	5,000

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. พื้นที่ภายในโรงเรียนน่าอยู่ สามารถใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารและสถานที่ของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรักต่อโรงเรียน มีจิตสาธารณะ และรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
- 2) โรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพล ทองปลาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกพล ทองปลาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา ศุภพงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษา เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาล ประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน อีกด้วย

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน
- 3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 ทำหนังสือเชิญประชุม 1.3 ดำเนินการประชุม สรุปรายงาน	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	นางจินตนา ศุภพงศ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาแม่ลาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการประชุม 2.3 จัดกิจกรรมแม่ลาน สรุปรายงานการประชุม	กรกฎาคม 2566	นายเอกพล ทองพลาย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ร่วมกิจกรรมกับชุมชนตามโอกาส	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	นางจินตนา ศุภพงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอาหารว่าง 1.2 ค่าเอกสารการประชุม	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาแม่ลาน ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าแต่งงาน้ำเช่าชุดดรัมเมเยอร์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจัดกิจกรรมสัมพันธ์ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 7.3 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 7.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.5 สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสาน ความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ศุภพงศ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกพล ทองปลาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม

- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน บริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพล ทองพลาย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากกรณีที่โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- 2.3 เพื่อพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** จำนวนงบประมาณ ทรัพยากรทางการศึกษาที่ได้รับการระดมทุนจาก ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

3.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการใช้งบประมาณจากการระดมทุนในการ สนับสนุนจัดการศึกษา

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาทุนสำหรับสถานศึกษา เพื่อความเหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.พ. - เม.ย. 2566	นายเอกพล ทองพลาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาทุนสำหรับจัดสวัสดิการนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางอารีรัตน์ เมืองสง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา 5,000.- บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินระดมทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาทุนสำหรับสถานศึกษา เพื่อความเหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	5,000	5,000-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาทุนสำหรับจัดสวัสดิการนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง	สังเกต/สิ่งที่ปรากฏ/สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้	สังเกต สิ่งที่ปรากฏ	การสังเกต
- นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	สังเกต สิ่งที่ปรากฏ	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสะดวก และมีความสุขกับการเดินทางมาโรงเรียน มีความตั้งใจเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกพล ทองปลาย)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกพล ทองปลาย)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
 แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พทลขุ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา / นางสาวศิริวรรณ ญาณสังฆพันธ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรธรรมสถิตมีโครงการจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง มีจิตอาสา เน้นความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน เน้นกิจกรรมในวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านคุณธรรมนำความรู้ และคุณธรรมพื้นฐาน ประกอบกับตามรัฐบาลได้มีนโยบายให้สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เน้นให้ หน่วยงานทุกสังกัดที่มีสถานศึกษาอยู่ในความดูแลได้ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่เพื่อดำเนินการในสถานศึกษาเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันแก้ไขและลดปัญหา การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา อนึ่ง จากสถานการณ์ปัจจุบันปรากฏว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในกลุ่มเยาวชนที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน กลุ่มเสี่ยง

เพื่อเป็นการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียนของนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยง และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ได้รับการดูแลเพื่อการป้องกันและดูแลช่วยเหลือ

3.2 **เชิงคุณภาพ** 1) ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาลดลง
2) นักเรียนโดยรวมมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ดีขึ้น

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. กิจกรรมควบคุมการมาเรียน การเข้าเรียนและการเดินทางกลับ	ต.ค.65-เม.ย.66, พ.ค.-ส.ค.66	กิจการ/สถานักเรียน
2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค.65-เม.ย.66, พ.ค.-ส.ค.66	กิจการ/สถานักเรียน
3. กิจกรรมปลอดบุหรี่	ธ.ค.65-เม.ย.66, พ.ค.-ส.ค.66	กิจการ/สถานักเรียน
4. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	ธ.ค.65-เม.ย.66, พ.ค.-ส.ค.66	กิจการ/สถานักเรียน
5. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ธ.ค.65, มิ.ย.66	นางสาวศิริวรรณ ญาณสังฆพันธ์
6. ตรวจ คัดกรอง นักเรียน	ก.พ.66, ก.ค.66	นายเชษฐา เลี่ยนกัตวา
7. รายงานข้อมูล ในระบบ CATAS	ก.พ.66, ก.ค.66	นายชาติรี สารวงศ์
8. จัดกิจกรรมเสมารักษ์	ม.ค.-มี.ค.66, มิ.ย.-ส.ค.66	นางสาวศิริวรรณ ญาณสังฆพันธ์
9. ดำเนินการดูแลเสมารักษ์รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข	ธ.ค.65-มี.ค.66, มิ.ย.-ส.ค.66	นางสาวศิริวรรณ ญาณสังฆพันธ์
10. จัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	ธ.ค.65-มี.ค.66, มิ.ย.-ส.ค.66	นางสาวศิริวรรณ ญาณสังฆพันธ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
- กิจกรรมควบคุมการมาเรียน เข้าเรียนและเดินทางกลับ	-	-	-	-	-
- กิจกรรมปลอดบุหรี่	-	-	-	3,000	3,000
- กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	-	-	-	3,000	3,000
- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	500	500	-	500
- ตรวจสอบ คัดกรอง นักเรียน	-	1,500	1,500	-	1,500
- รายงานข้อมูล ในระบบ CATAS	-	-	-	-	-
- ฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมและอารมณ์ของเด็กและวัยรุ่นผ่าน School Health Hero	-	1,000	1,000	-	1,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ดีขึ้น และ ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง	- การสังเกต - บันทึกข้อมูลนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ดีขึ้น
2. ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา / นางศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desired Characteristics) เป็นคุณลักษณะที่ต้องการให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง อย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ถือเป็นพันธกิจที่ต้องดำเนินการ โดยมีจุดเน้นด้านผู้เรียน คือ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้รักสามัคคี ประองดองสมานฉันท์ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะที่ดีและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่เน้นกระบวนการ วิธีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีฝ่ายกิจการนักเรียน งานแนะแนว งานส่งเสริมสุขภาพ งานระเบียบวินัย งานป้องกันสารเสพติด งานระดับชั้นและคณะครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก การดูแลช่วยเหลือ หมายถึง การส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา โดยวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด และมีความสุขในการดำรงชีวิต งานสร้างเสริมระเบียบวินัย งานประชาธิปไตย และป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินการด้านวินัย กรณีที่มีนักเรียนยังขาดวินัย การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กรรมการนักเรียน ภาวะผู้นำ การให้ความรู้ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนในเรื่องดังกล่าว ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดี เป็นคนดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
2. เพื่อพัฒนางานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.2 จัดตั้งแกนนำ/คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 1 ชุด
- 3.1.3 จัดกิจกรรมให้ความรู้ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม มีระเบียบวินัย
- 3.2.2 คณะกรรมการนักเรียนมีภาวะผู้นำและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ปราศจากยาเสพติด

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมครบครวัณนักเรียนดีศรีวิชิธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 อบรมคุณธรรม 1.2 วันพระที่วิชิธรรม 1.3 หนึ่งครอบครัว หนึ่งโครงการคุณธรรม 1.4 ประกวดครอบครัวดีศรีวิชิธรรม	ธ.ค.65-มี.ค.66, มิ.ย.-ส.ค.66	นางสาวศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอุ่นไอรักจากใจครู 2.1 การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2.2 การป้องกันความเสี่ยงและการช่วยเหลือนักเรียน 2.3 แก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2.4 ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียนต่อภาคเรียน 2.5 เยี่ยมบ้านนักเรียนต่อภาคเรียน	ม.ค.-มี.ค.66, พ.ค.-ส.ค.66 ม.ค.-มี.ค.66, พ.ค.-ส.ค.66 ม.ค.-มี.ค.66, พ.ค.-ส.ค.66 ม.ค.66, พ.ค.66 ก.พ.66, มิ.ย.66	นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา นางสุริรัตน์ มณีนิล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.1 กิจกรรมสภานักเรียน 3.2 กิจกรรมการเลือกตั้งและการดำเนินการทาง ประชาธิปไตย	ก.ค.-ส.ค.66 ม.ค.-มี.ค.66, มิ.ย.-ส.ค.66	นายเอกพล ทองพลาย นางสาวศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 37,000.- บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 12,000.- บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาคุณภาพฯ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมครบครวัณนักเรียน ดีศรีวิชิธรรม ค่าใช้จ่าย 1.1 อบรมคุณธรรม 1.2 วันพระที่วิชิธรรม 1.3 หนึ่งครอบครัว หนึ่งโครงการคุณธรรม 1.4 ประกวดครอบครัวดีศรีวิชิธรรม	-	-	-	10,000	-	10,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่อนไอรักจากใจครู ค่าใช้จ่าย 2.1 การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2.2 การป้องกันความเสี่ยงและการ ช่วยเหลือนักเรียน 2.3 แก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2.4 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ต่อภาคเรียน 2.5 เยี่ยมบ้านนักเรียนต่อภาคเรียน	-	12,000	-	-	-	12,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 3.1 กิจกรรมสถานักเรียน 3.2 กิจกรรมการเลือกตั้งและการ ดำเนินการทางประชาธิปไตย	-	-	-	15,000	-	15,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	แบบประเมินสุขภาพจิตของ นักเรียน	แบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียน (SDQ) ของกรมส่งเสริมสุขภาพจิต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมในระดับดี
- 2) นักเรียนมีระเบียบวินัยในระดับดี
- 3) นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ปราศจากยาเสพติด
- 4) งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ ญาณสังข์พันธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมวิชรธรรมสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนนวมวิชรธรรมสถิต
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง เพชรมณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิชรธรรมสถิต

คณะผู้จัดทำ

นายจำลอง เพชรมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
นางอารีรัตน์ เมืองสง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้จัดทำ
นางสาวจิรภา แฝ้วโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้จัดทำ
นายเอกพล ทองปลาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้จัดทำ
นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ผู้จัดทำ
นางสาวทิพวรรณ สมเทพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้จัดทำ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ตำบลตำนาน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

โทรศัพท์ 074-603175 โทรสาร 074-603177

E-mail : wachirathamsatit.m@gmail.com

Website : <http://www.wt.thai.ac>